

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.
Лепка.

Тема: «Цыплята на лужайке»

Цель: Закрепление технических навыков и приемов лепки из пластилина. Закрепить знания детей о домашних птицах. Формировать умение передавать в лепке образ цыпленка, форму частей тела, головы, хвоста. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик, умение прочно скреплять части, плотно прижимая их, развивать умение рассказывать о том, что сделали.

Задачи:

- Упражнять лепить из частей, делить кусок на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их.
- Развивать мелкую моторику.
- Воспитывать бережное отношение к живой природе.

Оборудование: цыпленок (игрушка или слепленный из пластилина заранее), пластилин, стеки.

Ход:

Обратите внимание ребенка на картинку. Спросите, кто на ней изображен?



Да это петушиная семья, в которой папа (ребенок заканчивает «петух»), мама (курица), малыши (цыплята).

Посмотри какие забавные цыплята, давай слепим похожих цыплят. Но сначала надо размять пальчики и приготовить их к работе.

Пальчиковая гимнастика: «Семья»

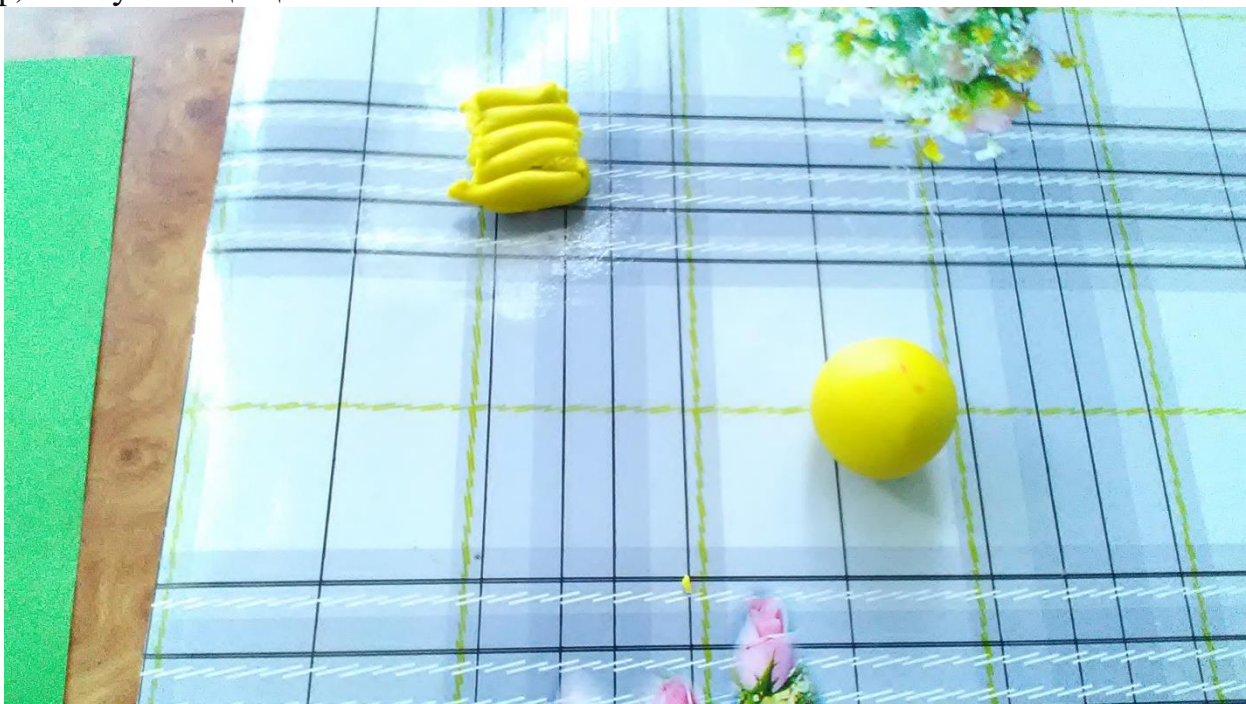
СЕМЬЯ	
Пальчики дружные	гладить одной рукой кисть другой руки
Все такие нужные!	
Этот пальчик – дедушка	указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки.
Этот пальчик – бабушка	дотронуться до указательного пальца.
Этот пальчик – папочка	дотронуться до среднего пальца.
Этот пальчик – мамочка	дотронуться до безымянного пальца.
А этот пальчик – я,	дотронуться до мизинца.
А это вся моя семья!	Выполнить движение «фонарики».

У цыпленка туловище как шар (*обводит рукой форму*) и голова тоже шарик (движение рукой, но только меньше, чем туловище, а клюв маленький, остренький).

1. Возьмем большой кусок пластилина, желтого цвета и разделим его на две части. Один кусок пластилина должен быть больше, а другой поменьше. Вот так.



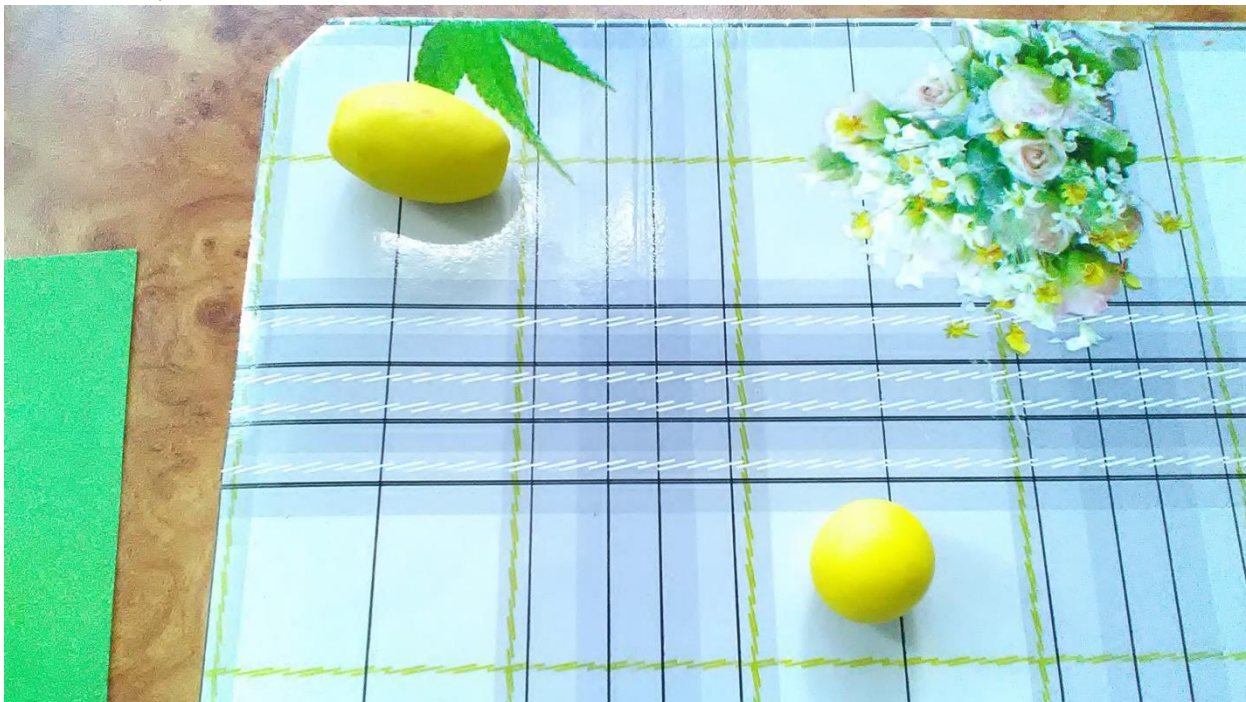
2. Возьмем большой кусок пластилина и круговыми движениями скатаем шар, это туловище **цыпленка**.



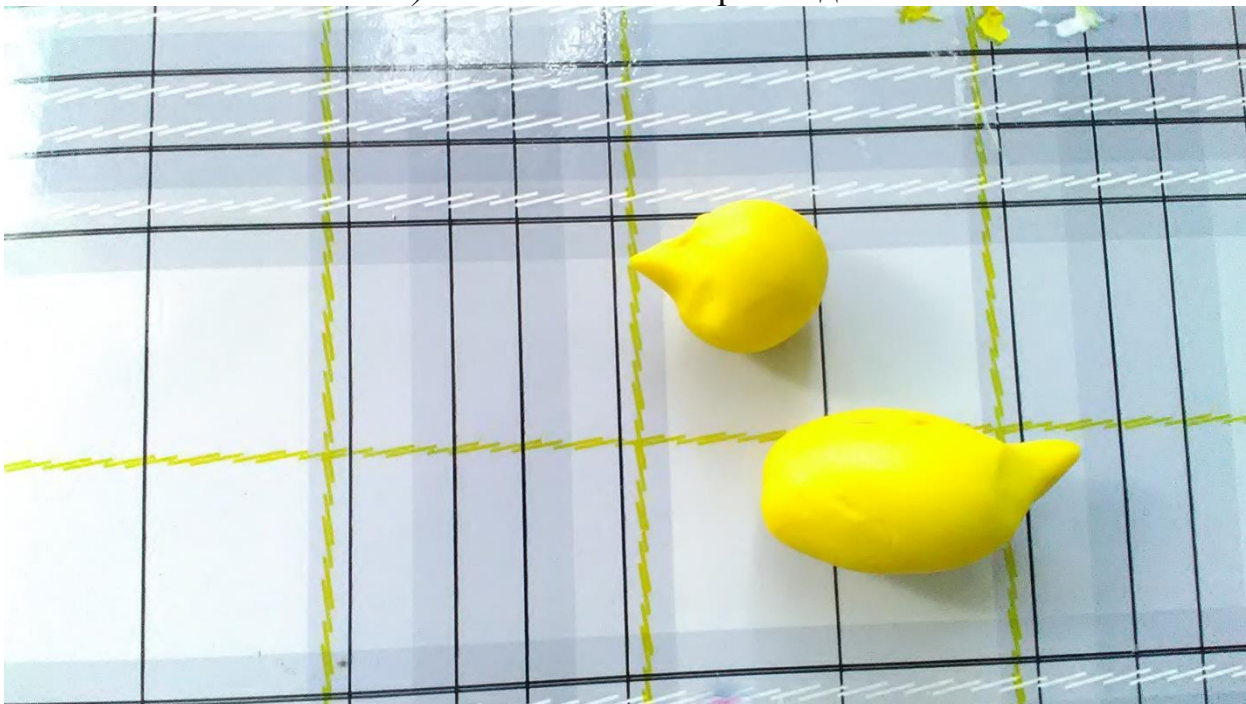
Можно несколькими прямыми движениями сделать туловище овальным.



3. Теперь возьмем маленький кусок пластилина и скатаем еще один шарик для головы **цыпленка**.



4. А теперь нужно сделать **цыпленку клюв** (показ воспитателя сжимает пластилин и вытягивает его). Аналогичным образом делаем хвостик.



Физминутка:

Озорной **цыпленок жил, головой весь день кружил:**

Влево, вправо повернул, ножку левую согнул,

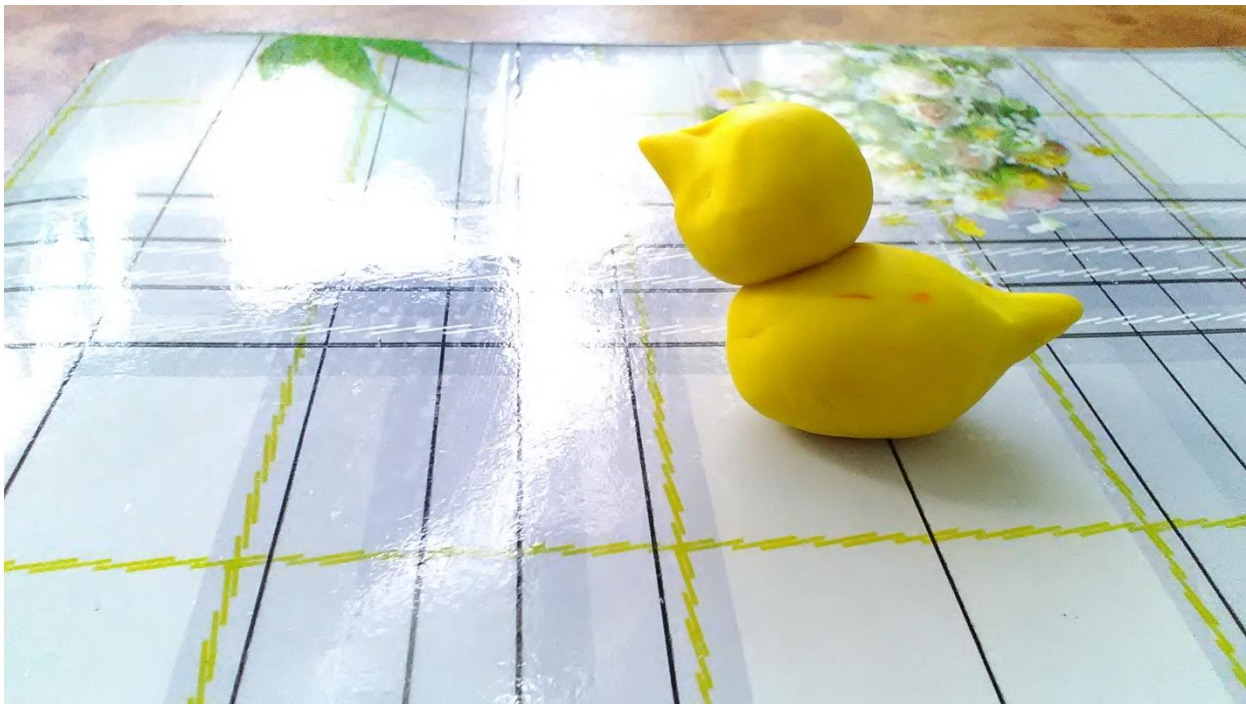
Потом правую поднял и на обе снова встал.

Начал крыльями махать: поднимать и опускать

Вверх, вниз, вверх, вниз! Повернулся влево, вправо.
Хорошо на свете, право! А потом гулять пошел-
Червячка себе нашел!

(Вы читаете текст, а ребенок выполняет движения по тексту).

5. Головку положим на туловище и слегка прижмем ее, чтобы не сломать клювик и хвостик.



6. Слепим цыпленку глазки и перенесем фигурку на зеленую лужайку.
Слепим ему зернышки и червячков.



Попросите малыша рассказать, как он лепил цыпленка.

